****

**Autonomia n. 86**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“RUBINO NICODEMI”**

**VIA ROMA, 47 TEL. E FAX 089891238 – 84084 FISCIANO**

**C.F. 80042300659 - C.M. SAIC89000V**

|  |
| --- |
| **OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DI RILEVAZIONE PRECOCE E ATTIVITÀ DI RECUPERO MIRATO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATI RELATIVI ALL’ALUNNO** | **Consapevolezza da parte dell’alunno delle proprie caratteristiche e del personale modo di apprendere** |
| Cognome e nome: |  | □ DA SVILUPPARE□ DA RAFFORZARE□ ACQUISITA□ AFFRONTA L’ARGOMENTO□ EVITA L’ARGOMENTO |
|  Classe:  |  |
| Plesso: |  |
| Prof: |  |

1. **OSSERVAZIONE DIRETTA DA PARTE DEGLI INSEGNANTI**

(indicare conuna **x** il livello di abilità progressive, da 1 a 5, laddove, orientativamente, **5 sta per Ottimo/a, 4 Distinto/a, 3 Buono/a, 2 sufficiente/essenziale, 1 non sufficiente.** Le cinque caselle indicano i rispettivi bimestri.**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMPI DI ATTENZIONE** **□□□□□** | **CAPACITÀ ORGANIZZATIVA** **□□□□□** | **MEMORIA – RECUPERO INFORMAZIONI** **□□□□□** | **AUTONOMIA NEL LAVORO** **□□□□□** |
| **LIVELLO DI ABILITA’ NELLA LETTURA**Velocità □□□□□Correttezza □□□□□Comprensione □□□□□ | **LIVELLO DI ABILITA’ NELLA SCRITTURA** Aspetto grafico □□□□□correttezza ortogr**. □□□□□**produzione :- ideazione □□□□□- stesura □□□□□- revisione **□□□□□** | **LIVELLO DI ABILITA’ IN MATEMATICA**aspetto grafico □□□□□incolonnamento □□□□□calcolo a mente □□□□□calcolo scritto □□□□□compr. testo problemi □□□□□individuazione dati utili □□□□□individuazione operazione □□□□□problem solving **□□□□□** | **□** Lavoro individuale□ Lavoro a piccolo  gruppo□ Tutoraggio□ Utilizzo mappe concettuali |

**2. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI**

|  |  |
| --- | --- |
| -Collaborazione e partecipazione □□□□□-Relazionalità con compagni/adulti □□□□□-Frequenza scolastica □□□□□-Accettazione e rispetto delle regole □□□□□  | -Motivazione al lavoro scolastico □□□□□-Capacità organizzative □□□□□-Rispetto degli impegni e delle responsabilità □□□□□-Autovalutazione delle proprie abilità □□□□□ |

**3. POTENZIALITÀ NELLE DIVERSE DISCIPLINE**

**AREA UMANISTICA**

**( ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, MUSICA, EDUCAZIONE ARTISTICA, RELIGIONE)**

**(Verranno segnati con una con una x gli obiettivi utili al raggiungimento delle competenze, in base alle esigenze dei singoli casi)**

**Obiettivi di apprendimento**

|  |
| --- |
| * Cogliere l’intenzione comunicativa di un messaggio
* Produrre messaggi orali efficaci dal punto di vista comunicativo anche se con errori grammaticali
* Comprendere globalmente un testo scritto, cogliendone i diversi messaggi, e saperli riferire, anche se con errori di grammatica
* Redigere testi comprensibili anche se con errori grammaticali
* Individuare le principali strutture linguistiche
* Usare le potenzialità del lessico
* Utilizzare i linguaggi e gli strumenti specifici della disciplina
* Cogliere le relazioni causali tra eventi, al di fuori da una rigida successione cronologica
* Orientarsi nello spazio
* Individuare aspetti e problemi dell’interazione uomo-ambiente nel tempo
* Eseguire brani musicali con lo strumento in uso
* Utilizzare la propria voce in modo sempre più articolato e consapevole
* Utilizzare e sperimentare tecniche pittoriche diverse
* 14. Leggere le opere d’arte con esempio d’utilizzo di codici visuali e delle tecniche
 |

**4. AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA**

**(MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, SCIENZE MOTORIE)**

**Obiettivi di apprendimento**

|  |
| --- |
| * Conoscere i contenuti nella loro essenzialità
* Usare le tecniche di calcolo
* Risolvere i problemi (facilitandone la comprensione del testo con schematizzazione dei dati/grafico)
* Esporre oralmente e/o in forma scritta i contenuti usando mediatori didattici quali schemi, tabelle, etc.
* Conoscere e/o utilizzare gli strumenti per il disegno geometrico
* Rappresentare graficamente un oggetto e sviluppare abilità operative
* Leggere e analizzare un dato tecnico
* Mostrare coordinazione e padronanza nell’equilibrio statico e dinamico
* Favorire una socialità serena sia con i singoli che in attività di gruppo
 |

**5. AREA LINGUISTICA**

**(INGLESE, FRANCESE)**

**Obiettivi di apprendimento**

|  |
| --- |
| * Cogliere globalmente il significato e l'intenzione comunicativa di un messaggio orale
* Produrre messaggi orali efficaci dal punto di vista comunicativo anche se con errori di grammatica e/o ortografici
* Comprendere globalmente testi scritti, cogliendone i diversi messaggi e saperli riferire, anche se con errori di grammatica
* Redigere brevi testi scritti di presentazione personale, anche se con errori ortografici e/o grammaticali
* Cogliere i concetti inerenti la civiltà del paese straniero di cui si studia la lingua
 |

**6. OBIETTIVI TRASVERSALI E METACOGNITIVI**

|  |
| --- |
| * Sviluppare nel ragazzo/a un metodo di studio personale, ricorrendo eventualmente ad idonei strumenti compensativi o dispensativi
* Migliorare la comprensione delle informazioni attraverso l’uso integrato di varie forme di comunicazione
* Aumentare le competenze lessicali e migliorare le capacità comunicative attraverso i vari canali dell’informazione
* Tendere alla normalizzazione dei tempi di rielaborazione e produzione delle conoscenze
* Conoscere e prendere coscienza delle proprie modalità di apprendimento
* Applicazione consapevole di strategie e comportamenti utili per un più efficace processo di apprendimento
* Scelta di strategie operative più efficaci e adeguate all’apprendimento di nuove conoscenze
* Sviluppare la capacità di autocontrollo e autovalutazione delle proprie strategie per migliorare i propri risultati
 |

Fisciano,

 Il consiglio di classe