****

**Autonomia n. 86**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“RUBINO NICODEMI”**

**VIA ROMA, 47 TEL. E FAX 089891238 – 84084 FISCIANO**

**C.F. 80042300659 - C.M. SAIC89000V**

|  |
| --- |
| **OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DI RILEVAZIONE PRECOCE E ATTIVITÀ DI RECUPERO MIRATO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATI RELATIVI ALL’ALUNNO** | | **Consapevolezza da parte dell’alunno delle proprie caratteristiche e del personale modo di apprendere** |
| Cognome e nome: |  | □ DA SVILUPPARE  □ DA RAFFORZARE  □ ACQUISITA  □ AFFRONTA L’ARGOMENTO  □ EVITA L’ARGOMENTO |
| Classe: |  |
| Plesso: |  |
| Prof: |  |

1. **OSSERVAZIONE DIRETTA DA PARTE DEGLI INSEGNANTI**

(indicare conuna **x** il livello di abilità progressive, da 1 a 5, laddove, orientativamente, **5 sta per Ottimo/a, 4 Distinto/a, 3 Buono/a, 2 sufficiente/essenziale, 1 non sufficiente.** Le cinque caselle indicano i rispettivi bimestri.**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMPI DI ATTENZIONE**  **□□□□□** | **CAPACITÀ ORGANIZZATIVA**  **□□□□□** | **MEMORIA – RECUPERO INFORMAZIONI**  **□□□□□** | **AUTONOMIA NEL LAVORO**  **□□□□□** |
| **LIVELLO DI ABILITA’ NELLA LETTURA**  Velocità □□□□□  Correttezza □□□□□  Comprensione □□□□□ | **LIVELLO DI ABILITA’ NELLA SCRITTURA**  Aspetto grafico □□□□□  correttezza ortogr**. □□□□□**  produzione :  - ideazione □□□□□  - stesura □□□□□  - revisione **□□□□□** | **LIVELLO DI ABILITA’ IN MATEMATICA**  aspetto grafico □□□□□  incolonnamento □□□□□  calcolo a mente □□□□□  calcolo scritto □□□□□  compr. testo problemi □□□□□  individuazione dati utili □□□□□  individuazione operazione □□□□□  problem solving **□□□□□** | **□** Lavoro individuale  □ Lavoro a piccolo  gruppo  □ Tutoraggio  □ Utilizzo mappe concettuali |

**2. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI**

|  |  |
| --- | --- |
| -Collaborazione e partecipazione □□□□□  -Relazionalità con compagni/adulti □□□□□  -Frequenza scolastica □□□□□  -Accettazione e rispetto delle regole □□□□□ | -Motivazione al lavoro scolastico □□□□□  -Capacità organizzative □□□□□  -Rispetto degli impegni e delle responsabilità □□□□□  -Autovalutazione delle proprie abilità □□□□□ |

**3. POTENZIALITÀ NELLE DIVERSE DISCIPLINE**

**AREA UMANISTICA**

**( ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, MUSICA, EDUCAZIONE ARTISTICA, RELIGIONE)**

**(Verranno segnati con una con una x gli obiettivi utili al raggiungimento delle competenze, in base alle esigenze dei singoli casi)**

**Obiettivi di apprendimento**

|  |
| --- |
| * Cogliere l’intenzione comunicativa di un messaggio * Produrre messaggi orali efficaci dal punto di vista comunicativo anche se con errori grammaticali * Comprendere globalmente un testo scritto, cogliendone i diversi messaggi, e saperli riferire, anche se con errori di grammatica * Redigere testi comprensibili anche se con errori grammaticali * Individuare le principali strutture linguistiche * Usare le potenzialità del lessico * Utilizzare i linguaggi e gli strumenti specifici della disciplina * Cogliere le relazioni causali tra eventi, al di fuori da una rigida successione cronologica * Orientarsi nello spazio * Individuare aspetti e problemi dell’interazione uomo-ambiente nel tempo * Eseguire brani musicali con lo strumento in uso * Utilizzare la propria voce in modo sempre più articolato e consapevole * Utilizzare e sperimentare tecniche pittoriche diverse * 14. Leggere le opere d’arte con esempio d’utilizzo di codici visuali e delle tecniche |

**4. AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA**

**(MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, SCIENZE MOTORIE)**

**Obiettivi di apprendimento**

|  |
| --- |
| * Conoscere i contenuti nella loro essenzialità * Usare le tecniche di calcolo * Risolvere i problemi (facilitandone la comprensione del testo con schematizzazione dei dati/grafico) * Esporre oralmente e/o in forma scritta i contenuti usando mediatori didattici quali schemi, tabelle, etc. * Conoscere e/o utilizzare gli strumenti per il disegno geometrico * Rappresentare graficamente un oggetto e sviluppare abilità operative * Leggere e analizzare un dato tecnico * Mostrare coordinazione e padronanza nell’equilibrio statico e dinamico * Favorire una socialità serena sia con i singoli che in attività di gruppo |

**5. AREA LINGUISTICA**

**(INGLESE, FRANCESE)**

**Obiettivi di apprendimento**

|  |
| --- |
| * Cogliere globalmente il significato e l'intenzione comunicativa di un messaggio orale * Produrre messaggi orali efficaci dal punto di vista comunicativo anche se con errori di grammatica e/o ortografici * Comprendere globalmente testi scritti, cogliendone i diversi messaggi e saperli riferire, anche se con errori di grammatica * Redigere brevi testi scritti di presentazione personale, anche se con errori ortografici e/o grammaticali * Cogliere i concetti inerenti la civiltà del paese straniero di cui si studia la lingua |

**6. OBIETTIVI TRASVERSALI E METACOGNITIVI**

|  |
| --- |
| * Sviluppare nel ragazzo/a un metodo di studio personale, ricorrendo eventualmente ad idonei strumenti compensativi o dispensativi * Migliorare la comprensione delle informazioni attraverso l’uso integrato di varie forme di comunicazione * Aumentare le competenze lessicali e migliorare le capacità comunicative attraverso i vari canali dell’informazione * Tendere alla normalizzazione dei tempi di rielaborazione e produzione delle conoscenze * Conoscere e prendere coscienza delle proprie modalità di apprendimento * Applicazione consapevole di strategie e comportamenti utili per un più efficace processo di apprendimento * Scelta di strategie operative più efficaci e adeguate all’apprendimento di nuove conoscenze * Sviluppare la capacità di autocontrollo e autovalutazione delle proprie strategie per migliorare i propri risultati |

Fisciano,

Il consiglio di classe